



OLE RØMER-SKOLEN

Dagsorden 2. maj 2024

Ole Rømer-Skolen, afd. Børne og Kulturhuset
17:30-20:00 med forplejning

Medlemmer:

Pernille Folting, skoleleder
Stefan Ørsted Petersen, formand
Emine Kanat, næstformand
Linda Niebling, souschef
Camilla Cecilie Bal, sekretariatsleder
Claus Westergaard Plenaa, lærerrep
Søren Rahn Vastring, lærerrep.
Annemone Y. Hansen, pædagogrep.

Adem Demir forældrerep.
Karin Schmidt Nielsen, forældrerep.
Benjamin Elung-Jensen, forældrerep.
Sally Eyd Jørgensen, forældrerep. (suppleant)

Elever:

Referat

Afbud: Benjamin, Claus, Annemone, Camilla, Karin, Nilima

Referent: Pernille

1. Valg af mødeleder

Linda

2. Godkendelse af dagsorden

Under eventuelt skal der være et punkt om bestyrelsens videoer

3. Godkendelse af referat

Benjamin har skrevet en mail med indsigelser, de bliver vedlagt referatet

4. Nyt fra:

• Forpersonen

Stefan fortæller om mødet vedr. MO, bestyrelsen, Linda og Stefan og ISU. Oplevelsen var positiv, da der blev lyttet, og skolen har fået tildelt ressourcer til MO. Skolen har fået tildelt fire lærerstillinger, en pædagogstilling til SFO og kompetenceudvikling.

Personalet er glade for tildelingen, men mange har oplevelsen af, at det kommer på bagkant.

MO14+ eleverne skal rykkes ned på Linje 10.



Stefan og Pernille har været til vejsyn, hvor Byrådet og Trafikudvalget var på besøg på Gadehavematriklen. Pernille og Stefan havde indstillet problematikken med en farlig situation grundet placeringen af busstoppestedet. Der opstår farlige situationer, når vores børn går ind til skolen gennem parkeringspladsen. Vi afventer svar i maj.

- **Elevrådet**

Medina fortalte om øvelser, der havde været i elevrådet i forhold til arbejdet med rettigheder.

Der har været fest i udskolingen.

- **Ledelsen**

Benjamin har problematiseret, at der ikke flages på de seneste flagdage.

Sagen ligger nu hos ledelsen af teknisk service, der er ved at afklare, om høje Tåstrup kommune har lokale aftaler for flagdage.

Vi har opsagt aftalen om Grønt flag, da skolens musisk/kreative profil skal skærpes.

Kommende skoleårs skoleplan er præsenteret for lærerne. Fokusområderne kommende år er MO – organisering og udslusning, sproglig udvikling, demokratisk dannelse og styrkelse af fagligt indhold i PBL.

TR og TR-suppleant og ledelse har været afsted på arbejdsdage for at drøfte skoleplanen. Søren fortæller, det har været et godt samarbejde.

5. Opdatering på MO

Linda fortæller, at der fortsat er mange indskrivninger.

Der drøftes forskellige perspektiver omkring udslusning og trinvis udslusning i fag.

Der er udfordringer i, at MO på 0. årgang er integreret i almen. Det fungerer for de elever, der kommer fra skoleårets start eller tidligt på skoleåret.

For de elever der kommer sent på året, ville det have givet mening, at de opstarter i en mo- klasse.

Vi har udfordringer med plads, da vi har mange elever alle steder.



6. Bestyrelses udkast til principper.

Brug af telefoner og Smartwatch

Vi er for få til at være beslutningsdygtige, så vi har udelukkende en drøftelse af punktet.

Elevrådet: I forhold principperne for mobil- og smartphonepolitik mangler der at blive beskrevet, om udskolingen må have deres devices i spisepausen. Mange går på stationen for at købe mad og betaler med telefonen og derfor brug for mobilen.

SFO'en har et ønske om at være helt mobilfri i SFO-tid.

Skal eleverne aflevere telefoner og smartwatches skal de kunne låses ordentligt inde. Pernille fortæller, at de har købt nogle gode mobilskabe på Læringshuset, hvor mobilene kan låses sikkert af. Søren påpeger, at der skal findes strukturer, når vognene skal fra klasser til SFO.

7. Kommende skoleår

Ringetidssæt- Se bilag 2

Kommende skoleår er spisepausen en halv time, da pædagogerne skal kunne holde en halv times pause. I frikvarteret efter dækker pædagogerne tilsyn i indskolingen.

10-minutters-pausen om eftermiddagen afkortes til at være fem minutter.

4. årgang bliver i BKH, så de ikke skal flytte frem og tilbage af for mange omgange.

Emine fortæller, at det vil være svært at gøre alle tilfredse.

Der er brug for ro for årgangen og for klasserne.

Søren fortæller, at han har været i BKH de seneste tre uger, og det har været en rar og rolig oplevelse.

HOPE kan være et tema i forhold til, at 4. og 5. årgang er på forskellige matrikler.

6. årgang flytter til Gadehave, så de kan have et år, hvor de forbereder sig på at være tættere sammen og forberedes til at være i udskolingen.

Medina fortæller, at hendes årgang har god erfaring med at blive samlet i 6., da det gav mulighed for at arbejde med årgangen, inden de skulle i 7.

I år har der været to langtidssygemeldte to En UUV konverteres til en ekstra tysklektion på kommende 6.,7.,8. og 9. årgang som kompensation.

Evaluering af sen mødetid i udskolingen.

Medina fortæller, at det generelt opleves positivt at have en sen mødetid om tirsdagen. Hjernen føles mere frisk.

For nogle giver det udfordringer i forhold til bustider.



Emine fortæller, at hun oplever sin datter friskere – ekstra tid om morgenen gør en stor forskel.

Det kan være et irritationsmoment for de unge, der følger mindre søskende på skole.

Medina fortæller, at de i deres klasse har flydende pauser. Det fungerer godt, da eleverne ofte gerne vil arbejde videre.

8. Evt.

Emine, Karin og Stefan har lavet videoer, der kan lægges ud i forbindelse med valg til skolebestyrelsen. Der er frist for at indmelde kandidatur frem til 8. maj.

Ole Rømer- Skolen

29.

februar 2024

Skolebestyrelsens principper

Ole Rømer- skole, som mobil- og smartwatchfri skole

Skolebestyrelsen på ORS har besluttet at gøre ORS mobil- og smartwatch fri. Ure med sms/tjenester m.m. er at sidestille med mobiltelefoner og vil blive behandlet på samme måde som mobiltelefoner. Ordningen bliver evalueret og justeret løbende.

Skolebestyrelsen har i efteråret 2023 og igen vinter 2024 drøftet både beslutningen og udmøntningen og har besluttet følgende:

ORS, som mobil- og smartwatchfri skole

På ORS ønsker vi at styrke alle elevernes sociale samvær og mindske unødvendige digitale forstyrrelser i skoletid samt SFO'en. Vi anerkender fuldt ud, børnenes behov for at være digitale men vi ønsker også, at det digitale behov ikke står i vejen for både læring, fællesskabet, kreativitet, ro og fordybelser og de mange andre spændende ting, som sker i løbet af børnenes skoledag og i SFO'en.

Derfor har skolebestyrelsen i samarbejde med skolens personale prioriteret, at ORS som udgangspunkt er mobilfri i tidsrummet 8-15.15 i indskolingen og for elever på mellemtrin og udskoling fra kl. 8. og indtil endt undervisning.

Mobiler og smartwatch i indskolingen/SFO

Mobiltelefoner og smartwatches kan benyttes i SFO åbningstiden fra 6.30 til kl. 7.55 samt efter kl. 15.15 Mobiltelefonerne afleveres i indkøbte kasser om morgenen kl. 08.00 og vil blive udleveret til SFO'en efter endt undervisning. Når den enkelte elev tager hjem fra SFO'en vil mobiltelefon eller smartwatch blive udleveret.

Mobiler og smartwatches på mellemtrin og udskoling

Eleverne fra 4.-9. klasse afleverer hver morgen sin mobil- og eller smartwatch som bliver lagt i indkøbte kasser og først igen bliver tilgængelige efter endt undervisning. Mobilerne kan stadig bruges i timerne når dette giver mening ift. undervisningen. Vi tror på, at "*friheden fra mobilen*" vil styrke elevernes fokus på hinanden, skabe nye og andre relationer og øget koncentration i undervisningen.

Skolebestyrelsen opfordrer til, at forældre til elever i indskolingen IKKE ringer på børnenes mobiltelefoner- og eller smartwatches før efter kl. 15.15 idet, de oftest ikke er sat på lydløs og ikke er tilgængelige for børnene. Endvidere også en kraftig opfordring til, at I laver aftaler med jeres børn om gå hjemtider og registrere det på Aula på

forhånd og dermed begrænser antallet af opkald/sms. Alt for ofte bliver børnene forstyrret i deres aktiviteter, fordi de ved/forventer opkald/sms fra jer forældre.



OLE RØMER-SKOLEN

Bilag 2: Ringetidssæt

Ringetider		
Lekt. nr.	Starttid	Sluttid
1	07:50:00	08:00:00
2	08:00:00	08:45:00
3	08:45:00	09:30:00
4	09:30:00	09:50:00
5	09:50:00	10:35:00
6	10:35:00	11:20:00
7	11:20:00	11:50:00
8	11:50:00	12:15:00
9	12:15:00	13:00:00
10	13:00:00	13:45:00
11	13:45:00	13:50:00
12	13:50:00	14:35:00
13	14:35:00	15:20:00

Bilag 1
Mail fra Benjamin

Hej Alle.

Jeg svarer her på Referat fra sidste møde, hvor problemstillingen ang. laser-cutter, hvor bekymringerne, spørgsmålene og svarene desværre ikke kommer tydeligt nok frem og det som bliver skrevet som svar ikke faktisk svarer på de spørgsmål der blev rejst. Det rejste spørgsmål ang. formand/for person er heller ikke så præcis i referatet. Og så vil jeg gøre opmærksom på tonen og attitude på bestyrelsesmødet.

Laser-cutter:

Børne-ambassadørerne, der har været meget entusiastiske, er blevet oplært, gennem mange måneder, i et program der hedder Vector-nator... et program som kunne en hel masse ting, herunder kreative ting, som det var meningen at børne-ambassadørerne skulle kunne bruge samt lære videre, samt støtte andre børn i at bruge. Der er der ikke kommet et alternativ til, og derfor føler nogen af børne-ambassadørerne sig underligt til mode. Der er blevet lovet nogle ting som ikke er blevet opfyldt. Anvendelsesmulighederne er, ifølge dem, gevaldigt nedsat uden sådan et special-tegne-program, som kan udnytte lasercutteren på samme måde. Der er ikke kommet et alternativ eller tilsvarende, siden dette program/vector-nator ikke længere kunne bruges.

Linda har nu 2 gange på 2 forskellige møder og dvs. gennem et halvt år, lovet noget afklaring og at undersøge og tale med de ansvarlige/involverede, lave møde med dem og mig mht. laser-cutter og anvendelsesmulighederne og programmerne. Jeg synes man bør kunne stole på det som bliver aftalt ml. en fra ledelsen og en forældrerepræsentant bliver sat i gang. 2 gange nu må jeg konstatere at det ikke er tilfældet.

Flag:

Vedr. flag må jeg konstatere at der i hvert fald ved en flagdag i April, at Dannebrog ikke er blevet hejst. Det blev lovet, at man var specielt opmærksom på dette. Der er kun et par stykker flagdage i året som også er en skoledag. Jeg må sige at jeg derfor er skuffet når det netop lige har været oppe at vende og var gjort til et fokuspunkt. Det har man ikke synes var særlig vigtigt at opfylde.

Desuden har jeg undersøgt lidt dybere hvad kotumen/retningslinjerne er ved reklameflag, som dette grønne flag hører ind under, og det er at der bliver sat op specielle og mindre flagstænger til dette formål. Det ligger derfor stadig et spørgsmål om hvorfor et grønt flag skal overtage flagstangen fra Dannebrog. Skal man tilkendegive at man har fået en udmærkning via et flag fra en 3. part f.eks. ECC, som jeg ikke mener er en del af undervisningsministeriet. Det er helt på sin plads der kommer spørgsmål til dette også selvom der er lavet en ceremoni med borgmester, hvis parti nu er mere rettet mod EU end Konge og Fædreland.

Det er god flagskik i Danmark, at sætte flagstænger op til reklameflag/udmærkelsesflag separat. Det kan man læse om.

Og Derfor bør der sættes en nummer 2 flagstang op til div. reklame flag/grønne flag.

Ang. Formand/Forperson.

Den lovgivning der er omkring skolebestyrelser, skriver i paragrafferne, at man i bestyrelsen vælger en formand. Derfor er det det som er titlen officielt og som Stefan må bruge og angive når han er ude i byen for bestyrelsen og præsenterer sig selv.

Jeg sagde også på sidste møde, til svar på at grunden til at man ville kalde sig forperson i stedet for formand...det for at være neutral...., at mand på oldnordisk i mange tilfælde betyder menneske og er lige så neutralt som ordet person.

Måske er trenden nogle steder, at nogen synes man skal kalde sig person, fordi man har politisk opfundet at det skulle være på en måde diskriminerende at anvende ordet mand, det nu når kvinder også kan blive valgt til posten. Det er måske trendigt i nogle politiske kredse og i andre ikke så meget.

Men det står i lovgivningen/paragrafferne at bestyrelsen vælger en

Formand/Næstformand. Og det er det vi må holde os til. Og det som er titlen.

Man skal ikke være ked af det, da mand i dette tilfælde blot betyder menneske og dermed træder man ikke på nogen køn.

Det mener jeg ikke er noget man kan beslutte sig for.... eller blot er en ledelsesbeslutning at ændre på. Da skal man op på lovgivnings-niveau. Og der er vi ikke.

Vi kan heller ikke beslutte os for at kalde formanden for alt muligt andet, som f.eks. bestyrelses-føreren.

Det hedder formand og da man ikke er privat organisation eller et politisk organ, hvor man internt selv kan beslutte hvad man vil kalde sig og selv lave af titler, da må man nok vende sig til at det hedder Formand.

Tonen:

Desuden må jeg gøre opmærksom på, at det desværre hurtigt blev en ret kedelig tone på sidste møde. Det synes jeg egentlig er besynderligt i et bestyrelses-regi, med voksne mennesker, at der gik så meget inflammatorisk opførsel og tale i den, næsten ud af startboksen, det så man ikke kunne holde fokus på bolden.

Det er som om at man skal virkelig være sig, hvis noget af det man siger eller bringer op som forældre-repræsentant, kan være irriterende eller ikke for ledelse/ lærere synes at være interessante/formålstjenstlige.

Jeg tror derfor at ledelse og lærere kan få glæde at tænke over at man som forældre-repræsentant har et formål og ikke er der for at genere, men ikke altid er på mødet for blot at få en beretning.

Vi skal kunne tale om alt muligt. Også svære ting.

Noget kan være vigtigt for nogen at tale om og ikke så vigtigt for andre. Noget kan gå tæt på, f.eks tale om undervisningskvalitet og andet styrings- og undervisningsmæssigt... men så må man holde sig professionelt og ikke starte et drama og holde tonen og hovedet koldt.

Det kan være godt at huske på, at forældrerepræsentanter ikke er ansatte og ikke nødvendigvis kun er der for at klappe ledelsen og lærerne på skulderne ved bestyrelsesmøder.... og bare sidde og smile og nikke. Dette må respekteres.

Det må kunne forventes at ledelse og lærere anser at møderne holdes på neutral grund, selvom det er skolens lokaler der bliver brugt til mødet. Dette er alene af praktiske grunde. Forældrerepræsentanter er der for at bidrage. Og det hedder en bestyrelse. Udskamning må være no go.

Det må derfor også kunne forventes at man gør sit yderste for ikke at anvende nedgørende tone og tale og ikke straks føler sig hurtigt ramt på sin professionalisme eller lederevner og gør dette til fokus....., eller man har brug for at komme med skøns-



domme vedr et rejst spørgsmål, så dette spørgsmål ikke kan blive talt om på en ordentlig måde.

Hvis forældrene kan være med til alt muligt andet indretning og undervisning, da det er naturligt også stille spørgsmål til et grønt flag, som mange stadigvæk ikke ved, hvorfor er der... både forældre og elever.

En forældrerepræsentant er et repræsentantskab af forældrene til eleverne på skolen. Så vi sidder der for en hel masse elevers forældre og ikke kun i egenskab af os selv..Vi sidder der på et mandat fra forældrene. Altså kunderne i butikken.

Tonen og talen sidste gang gjorde det klart at nogen fra ledelsen og fra lærerne har glemte dette. Det vil jeg gerne bede om bliver husket bedre. også selvom en repræsentant laver fodfejl eller gentager noget. I princippet kan alt tages op en milliard gange og mange gange i træk, det hvis det ikke har været behandlet fyldestgørende eller der ikke er kommet et resultat eller problemet ikke er løst.

Med venlig hilsen.

Benjamin