



OLE RØMER-SKOLEN

Dagsorden 2. november 2023

Ole Rømer-Skolen, afd. Børne og kulturhuset, Taastrupgårdsvej 75
17:30-20:00 med forplejning

Medlemmer:

Pernille Folting, skoleleder og næstformand
Stefan Ørsted Petersen, konstitueret formand
Camilla Cecilie Bal, sekretariatsleder
Claus Plenaa, lærerrep
Søren Rahn Vastring, lærerrep.
Annemone Y. Hansen, pædagogrep.

Adem Demir forældrerep.
Karin Schmidt Nielsen, forældrerep.
Benjamin Elung-Jensen, forældrerep.
Emine Kanat, forældrerep.
Sally Eyd Jørgensen, forældrerep. (suppleant)

Elever: Enes og Amira 9.B

Dagsorden

1. Konstituering af bestyrelsen. Ledelsesrepræsentanterne må ikke deltage i dette.

Stefan er formand og Emine er næst formand.

2. Valg af mødeleder

Pernille Folting

3. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

4. Godkendelse af referat

Godkendt

5. Nyt fra:

- Formanden
Stefan: Der er ansat en ny skoleleder på matriklerne, det er Pernille Folting. Stort tillykke til Pernille fra Bestyrelsen.
- Ledelsen, herunder info om valg af AMR, kommende SB-valg.
 - Naya er stoppet på skolen og Danielle er valgt som ny AMR.
 - Læringsamtalerne foregår denne gang på samme tid for alle. Eleverne skal være mere med og fortælle og vise om deres læring på skolen. Vi evaluerer på det bagefter, da det er en ny måde vi prøver af.
 - Stilling som Souschef er slået op i dag og vi håber på ansættelse fra 1. januar 2024.
 - Lige nu bliver der optaget Tryllefløjten, hvor de filmer på BKH. Det er et samarbejde med Opera Hedeland.



Høje-Taastrup
Kommune



OLE RØMER-SKOLEN

Børne synes det er en stor oplevelse og går og synger på gangene, når de kan høre der bliver sunget af de professionelle.

Pernille fortæller, at filmen kommer til at kunne streames. Pernille giver besked, når det vides hvornår.

- Pernille oplyser at Byrådet har indgået partnerskab med Danmarks Underholdnings Orkester. Der har kørt et projekt i Bremen, hvor et kammerorkester flyttede ind på en skole i udsat område. Forskere har målt på effekten, som viser at det har løftet området, trivslen og fagligheden på skolen i Bremen, og det er hvad der håbes at ske i det her partnerskab også.

Formål: Hvordan kan man via musik understøtte trivslen i et udsat område.

Nu er opgaven efterfølgende at vi skal finde ud af hvordan det skal implementeres.

På onsdag bliver det offentliggjort.

Spørgsmål fra gruppen:

- Emine:
Forskningsprojektet i Bremen, hvordan forbedrede det trivslen, hvilke effekter var der?
Det ved vi ikke 100% men der blev blandt andet lavet musical og koncerter. Vi er selv nysgerrige i forhold til at vide mere om projektet i Bremen.
Personalet i de tre institutioner i BKH skal involveres i forhold til at definere indholdet i samarbejdet.
De skal præsentere kultur og kreativitet. Det skal skabe en god historie for området.
- Kan man evt. lave en aftale med City2 om, at der kan laves koncerter på deres Koncert plads for børnene, så det bliver i lokalområdet?
- Claus
Vi skal være opmærksomme på, at de er et internationalt orkester som gerne laver andre projekter end klassisk. De kan tilbyde mange gode projekter.
Det er vigtigt at huske at vi stadig er en skole som skal kunne fungere almindeligt i det partnerskab.
- Stefan
Vi skal huske Gadehavematriklen også både med personalet og eleverne, så der ikke bliver en stor forskelsbehandling. Vi er en samlet skole.
- Søren
Hvilken betydning har det for HOPE projektet, bliver det en erstatning for det?



**Høje-Taastrup
Kommune**



OLE RØMER-SKOLEN

Nej, planen er at vi skal fastholde både HOPE og sprogets musik.
Vi skal fortsat samarbejde med musikskolen.

- Før i tiden var de to skoler hver deres projekt med naturfaglig og kulturprofil. Kan man fastholde de to forskellige profiler?
Pernille: Nej, vi skal arbejde mod én samlet profil for ORS.
- Benjamin
Det vil være ærgerligt, hvis skolerne ikke kan have hver sin profil med musik og science.
Pernille: vi fortsætter med projektbaseret læring og der vil være begge dele på forskellige niveauer.
- Karin
Det vil være ærgerligt hvis zooprojektet skal stoppes. Det giver børnene rigtig meget.
Pernille: Vi skal til at sortere på projekter, evaluere og se hvad vi skal fortsætte med.
- Emine
Hvis lærerne er imod partnerskabet, bliver det så til noget?
Pernille: Ja det er Byrådet som har indgået partnerskabet. Men personalet skal have medbestemmelse i, hvordan det skal være i hverdagen.
- Helt generelt vil bestyrelsen gerne se noget materiale på den forskning der har været i Bremen.
- Anemone
Det vil give børnene en god dannelse og positivitet at kunne stå frem foran mange og vise hvad man kan. Samtidig med at de lærer et sammenspil i fællesskaberne på kryds og tværs af elevgrupperne.
- Benjamin
Bekymring for at musik ikke kan give det samme som naturfag og science profilen og musikken må ikke blive på bekostning af at lære naturfag.
- Claus uddyber at der stadig skal være naturfagslinjen og kreativiteten i undervisningen i forhold til Benjamins bekymring.
- Der tales lidt videre om kreativiteten i alle fag i fremtiden.
- Pernille lukker af med at der er mange spørgsmål for alle og vi skal forsøge i 2 år for at se hvilken virkning det har.
- Det er fortroligt indtil onsdag i næste uge.



**Høje-Taastrup
Kommune**

- Elevrådet
Klaus og Søren fortæller at elevrådet er med fra næste gang, da de har travlt med Børnerigsdagen. Pernille fortæller kort om hvad Børnerigsdagen går ud på og at det er den 22. november.

6. Genbesøg af krav og forventninger til bestyrelsens arbejde – herunder en prioritering af arbejdet med principper.

Dette punkt tager vi næste gang

7. Opfølgning på parallelsamfundstilsyn

Dette punkt tager vi næste gang

8. Sprogprøverne. Vi er ikke længere underlagt sprogprøverne, og punktet er en information om, hvordan der arbejdes videre med sproglig udvikling.

Dette punkt tager vi næste gang.

9. Hvilket flag er i flagstangen. Forklaring på hvornår der er henholdsvis Grønt flag og dannebrog oppe.

Dette punkt tager vi næste gang

10.Eventuelt