

Referat 29. marts 2023

Ole Rømer-Skolen, afd. Gadehave, Gadehavegårdsvej 1
17:30-21:00 med forplejning

Medlemmer:

Sune Bjerglund Nielsen, Skoleleder, næstform
Pernille Schlosser, Souschef
Stefan Ørsted Petersen, konstitueret formand
Claus Plenaa, lærerrep
Søren Rahn Vastring, lærerrep.
Annemone Y. Hansen, pædagogrep.

Adem Demir forældrerep.
Karin Schmidt Nielsen, forældrerep.
Benjamin Elung-Jensen, forældrerep.
Emine Kanat, forældrerep.
Sally Eyd Jørgensen, forældrerep. (suppleant)

Elever: Enes og Amira fra 8.X

Afbud: Benjamin, Sally

Dagsorden

1. Valg af mødeleder
2. Godkendelse af dagsorden
3. Godkendelse af referat
4. Nyt fra:

- Formanden
 - Konst. Forperson/Stefan videregav pointer fra møde m bla Direktør og centerchef om Kapacitetsanalyse i Øst. Det er forældrerep.s formodning, at det bliver svært at ændre fortællingerne om ORS ude i områder der ikke kender skolen direkte. Borgerskolen og Torstorp som hhv mulig sammenlægnings- og/eller deling af matrikler til andre skoler, blev nævnt. Det var ikke forældrereps ønske. Med de ressourcer der er burgt på skolen og den udvikling skolen står for, skal helst (også) komme vores nuv. Elever til gode – gerne sammen med elever fra andre områder/distrikter. Forvaltningen pointerede den fine udvikling skolen repræsenterer.

Udløste snak om den generelle branding og istandsættelse af Gadehave Matriklen.

HTKs interesse må være at stille en relevant skole til rådighed – også de ressource stærke forældre – og hvordan prioriteres dette ud over det skolen løfter?

Ændring igen af distrikter ér en mulighed, men det måske på en grundlæggende forandring OG markering af at det er den her skole kommunen tilbyder.

HTK er en af de skoler med størst støtte pr elev til privatskoler (70% og søskende-rabat?)...

Forperson vil gerne deltage i elevrådende, for at udvise interesse og få relevante input.

- Elevrådet



- På ml.trin laver elevråd en fodboldturnering og har lavet regelsæt og proces for at få renere/rarere toiletter, varm mad i kantinen, behov for flere områder til fodbold (hegn/net udenom).
 - Kontaktlærere oplever en udfordring med at få ordentligt samarbejdet efter opdeling på 2 matrikler.
 - I udskolingen initierer elevråd en prøvehandling med én dag med seen mødetid/sent fri. Det kommer i en demokrati-høring for hele udskolingen. Dette er i sig selv en prøvehandling på en demokrati-dag næste skoledag. Og de er for oplægget til nye ringetider.
 - Elevrådskontaktlærere ønsker at SB fremad også får/efterspørger elevrådenes stemmer med i relevante problematikker.
 - Ønske om, og de undersøger selv, om muligheder for at indføre mobilepay...
 - På en demokrati-workshop med bla Fløng skole har vi afholdt en demokrati-workshop, med efterflg. prøvehandling.
- Ledelsen, herunder info om Sb-valg, udviklingssamtaler, cykel-parkeringsforhold, skoleplan og kommende fagfordeling.

5. Skolebestyrelsens principper for godkendelse af ringetidssæt

Sb vedtager flg. Princip:

På Ole Rømer-Skolen sikrer det enkelte team ro og tid til at alle elever kan spise deres madpakke, uden de presses af ringetiderne. Skolebestyrelsens principielle holdning er, at ligesom små ekstra pauser kan lægges ind i undervisningen kan medarbejdere vurdere om der skal tages lidt tid af en lektion til udvidet (spise-)pause. Ligeledes sikres relevant pausetid tidligt, midt på og til slut på skoledagen.

6. Høring af fælles ferieplan for skolerne

Skolebestyrelsen, Ole Rømer-Skolen foretrækker Model A: Sommerferie i 6 uger begyndende den sidste lørdag i juni måned og tilsvarende forkortet juleferie fra skoleåret 2023/24.

Skolebestyrelsen på Ole Rømer-Skolen ser en udfordring i at ændre på rammerne for ferieplanerne, idet børn og medarbejdere i skilsmissefamilier kan komme i klemme med en ligelig fordeling af uger i ferien. Hertil en generel udfordring for familielivet, at der ikke er en nogenlunde samstemmighed med andre kommuners ferieplaner.

Hertil en bekymring for om det ind i fastholdelse af medarbejdere kan være et tema der betyder fravalg af HTK som arbejdsplads.

7. Principper for klassedannelse



Ole Rømer-Skolens principper for klassedannelse

Skolebestyrelsen har vedtaget følgende:

Baggrund

Det følger af folkeskoleloven § 44, at skolebestyrelsen blandt andet skal fastsætte de grundlæggende principper for sammensætning af Ole Rømer Skolens klasser.

Det er dog Ole Rømer Skolens ledelse, der har kompetencen til og ansvaret for at sammensætte klasserne på baggrund af de vedtagne principper. Ole Rømer Skolens består af to matrikler og der ses på den baggrund tre tilfældegrupper, hvor der skal dannes klasser:

- *klassedannelse ved skolestart i 0. klasse*
- *klassedannelse ved ændring senere i skoleforløbet*
- *klassedannelse ved åbning af Børne- og Kulturhuset*

Overordnede principper for klassedannelse

Helt overordnet er det skolebestyrelsens ønske, at man ved dannelse af klasser sigter mod skabelsen af de stærkest mulige sociale og faglige fællesskaber.

Klasserne skal dannes på baggrund af faglige hensyn samt lærere og pædagogers kendskab til eleverne, herunder også den overlevering der forventes at ske fra institutionerne i forbindelse med skolestart.

I det omfang det fra Ole Rømer Skolens ledelses side findes relevant og praktisk muligt, bør elever og forældre inddrages i processen. I arbejdet med klassedannelserne skal ledelsen i videst mulige omfang inddrage følgende ikke-prioriterede forhold, idet disse forhold dog ikke må stå i vejen for det overordnede princip om at skabe de stærkest mulige sociale og faglige fællesskaber:

- *faglige forudsætninger*
- *geografi*
- *klassestørrelse*
- *køn*
- *sociale relationer*
- *søskende*

Klassedannelse ved skolestart i 0. klasse

Der bør som udgangspunkt foretages klassedannelse ved skolestart på baggrund af den overlevering, der er modtaget fra institutionerne, og det kendskab som SFO'en har fået i førskoleperioden (pt. perioden fra 1. april til skolestart). Hvis det overordnede princip om skabelse af de stærkest mulige sociale og faglige fællesskaber kræver det, eller hvis man fra ledelsens side finder det hensigtsmæssigt, kan ledelsen vælge at udskyde klassedannelsen til efter skolestart. Det bør tilstræbes, at klassedannelsen i sådanne tilfælde er afsluttet ved efterårsferiens begyndelse.

Klassedannelse ved ændring senere i skoleforløbet

Ved ændring af de eksisterende klasser skal ledelsen hurtigst muligt orientere den berørte forældregruppe, og ledelsen skal så tidligt som muligt fremlægge en køreplan





OLE RØMER-SKOLEN

for gennemførelse af den nye klassedannelse. Klassedannelse i disse situationer skal ske på baggrund af ovenstående principper.

Klassedannelse og matrikeltilknytning i forbindelse med åbning i Børne-og Kulturhuset

Klasser og årgange skal dannes på baggrund af ovenstående principper, men som følge af den særlige situation med 2 matrikler, er der også nogle yderligere hensyn, der skal tages. For bedst muligt at opbygge relevante klasse- og matrikelfællesskaber, er skolens ledelse berettiget på at tænke i løsninger ud over det enkelte klasse- og årgangsfællesskab.

Når pædagogiske og læringsmæssige hensyn kan tilgodeses ved ændringer i klasse- eller matrikelplacering, skal der tages initiativ til at blande eller opløse eksisterende klasser .

Der skal ved ændringer i klassedannelse eller matrikeltilknytning tages et særligt hensyn til elevernes sociale relationer, og det skal i videst mulige omfang sikres, at der er i hvert fald én kendt lærer i klassens lærerteam. Af hensyn til afgangsprøven i 9. klasse, skal de kommende 8. og 9. klasser i videst muligt omfang forblive i deres eksisterende klasser.

Skolebestyrelsen har vedtaget dette princip under den forudsætning at klassedannelse og matrikeltilknytning ikke berører hidtidige ressourcetildelingsmodel.

8. Budget 2023

I SB peges på mulighed for bla. At reducere udgift til tolkebistand via forældre-til-forældre tolkebistand på ex. forældremøder.

Barnets tarv må ikke lide under ønsket om at sparre på tolkebistand.

Sb godkender det vedlagte budget. Men ønsker orientering om de fælles driftmæssige udfordringer, som forventes at skolen skal være med-financiererne af i BKH. Ligesom etablering i BKH skal kunne betales af midler til løst inventar i BKH – og ellers skal der tildeles ressourcer til hhv. opstart og drift i det samlede BKH.

9. Kostpolitik

- Elevrødderne motiverer: det er dobbeltmoral hvis prod med sukker sælges i kantinen, og samme produkter kan købes i butikker. Sukkerfrie drikke skal kunne sælges – så stopper diskussion om sukker i produkter til salg i kantinen
Kan "sukkerholdgt OG koffeinholdige produkter" ændres til: Koffein og sukker ud, ind med brus.

SB vendte og diskuterede for/imod det forelagte oplæg.



**Høje-Taastrup
Kommune**

SB vedtager flg. Kostpolitik på ORS:

Forældre bærer det grundlæggende ansvar for at lære børn om gode sunde valg af mad og drikke. Skolen understøtter dette i undervisning og daglige dialoger ml. medarbejdere og elever. På skolen sælges et beskedent udvalg af produkter. Elever må købe og indtage det der kan købes i kantinen eller er medbragt hjemmefra. Ingen elever spiser chips, fastfood, kager, slik og koffeinholde drikke i skoletiden. Sodavand drikkes uden for skolen, hvis man som udskolingselev har købt drikkevarer uden for skolen.

Undtagelsesvis kan der åbnes for dette ved særlige lejligheder som fødselsdage.

10. Nyt møde onsdag den 3. maj i BKH

-vi lægger en rundtur ind i dagsordenen

11. Eventuelt

12. punkter til næste gang:

- status på "alle cykler i indskolingens"?**
- status på undervisning i sikker trafik**
- skal vi have en cykelprøve?**
- pilot på sen mødetid i udskolingens?**
- betalingsformer i kantinen (mobilepay oa.) – hvilke muligheder kan komme i spil? Elevrødder melder tilbage på resultat af deres prøvehandling.**