



OLE RØMER-SKOLEN

## Dagsorden 14. december 2023

Ole Rømer-Skolen, afd. Gadehave, Gadehavegårdsvej 1  
17:30-20:00 med forplejning

### Medlemmer:

Pernille Folting, skoleleder  
Stefan Ørsted Petersen, formand  
Emine Kanat, næstformand  
Linda Niebling, Souschef  
Camilla Cecilie Bal, sekretariatsleder  
Claus Plenaa, lærerrep.  
Søren Rahn Vastring, lærerrep.  
Annemone Y. Hansen, pædagogrep.

Adem Demir forældrerep.  
Karin Schmidt Nielsen, forældrerep.  
Benjamin Elung-Jensen, forældrerep.  
Sally Eyd Jørgensen, forældrerep. (suppleant)

Elever: Holger og Medina 8 klasse

### Dagsorden

#### 1. Valg af mødeleder

Linda er valgt

#### 2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

#### 3. Godkendelse af referat

Godkendt

#### 4. Nyt fra:

- Formanden

Stefan fortæller at han var med for at repræsentere skolebestyrelsen til skoleindskrivning for første gang og det virker til at være en god ide, fremadrettet. Det vil være en god ide, flere kommer næste år.

Pernille fortæller det var godt Stefan var med, som forældrerepræsentant, som kan svare på spørgsmål fra de nye forældre.

Stefan vil også gerne være med til Åbent hus for at fremme samarbejdet. Vi er alle enige.

- Elevrådet

Medina fortæller at der er en udfordring for de små klasser at mødes når de er på begge matrikler. De glæder sig også til at kunne fortælle hvad de ønsker at ændre fremadrettet og at blive hørt.

- Ledelsen

Pernille fortæller:

Lisbet har opsagt sin stilling, hun skal ind og være souschef på en anden skole.

Linda er tilbudt souschef som hun har takket ja til.

Carematch er hyret til at finde kandidater til to nye lederstillinger, så vi kan få hjælp til at finde nogle gode ansøgere, da det ikke gik så godt på sidste opslag. Stillingerne bliver slået op 1. januar med opstart 1. marts.

Linda og Pernille kommer til at køre skoleledelsen selv indtil da.

Annemone spørger hvordan det foregår med Carematch.

Pernille fortæller at de blandt andet søger folk på LinkedIn, hvor de kan se alle som er aktive søgende og har et stort netværk.

De bliver betalt for at finde kandidater som de screener inden de går videre.

De håber på at finde 4 der er gode match som søger, vi er spændte på processen.

### **Release på tryllefløjten**

Det blev en 45 minutter lang film med opera som er på tysk, som børnene tog godt imod, børnene synes var sjovt at se sig selv i en film.

Vi har takket nej til fremadrettet samarbejde, da der har manglet noget pædagogisk indsigt i hele projektet.

### **Åbent hus i januar**

Det er ved at blive klargjort og foregår på begge matrikler med 1,5 time hvert sted.

Vi starter på BKH og slutter på Gaden så alle kan komme rundt og se hinanden ting.

Der kommer program senere.

Der vil være kaffe og kage ude ved afdelingerne.

## **5. Genbesøg af krav og forventninger til bestyrelsens arbejde – herunder en prioritering af arbejdet med principper.**

Ved skolebestyrelsen hvilke muligheder der egentlig er?

Pernille siger der er en masse principper man kan have fokus på.

I foråret vil der vil komme en del om frisættelse og

udviklingen af BKH som vil fylde en del i den kommende tid.

Man kan læse mere om lovgivning og principper på [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

Der kan man finde en masse materiale og se alt det man kan få indflydelse på i skolebestyrelsen.

Pernille vil gerne lægge op til der bliver en drøftelse af hvad fokus punkter skal være.



OLE RØMER-SKOLEN

Det kan vi tale mere om på næste møde.

**Søren:**

Skolebestyrelsen skal ønske emner men har Pernille også ønsker?

Pernille: har et ønske om udviklingen af BKH huset og arbejdet med at vi er en stor skole og ikke to. Det skal samles så alle børn får glæde af alle tilbud.

Pernille fortæller at hun har en drøm, om at samle hele indskolingen på BKH så man har en gang igennem begge matrikler i ens skoletid. Det er skolebestyrelsen som har den største indflydelse på det.

**Emine**

Vil du samle alle et sted?

**Pernille:** BKH til indskolningshus

Men der vil kun være plads til 0-2 Årgang, da der faktisk ikke er så meget plads.

**Emine**

Hvis det er svært at samle hele indskolingen et sted, hvorfor så ikke samle de kreative fag/ bløde fag på alle årgange?

**Pernille**

Huset er bygget til indskolingen og mellemtrin og der er ikke de faglokaler man skal bruge til udskolingen.

Med underholdningsorkesteret skal vi tone huset i en musikalsk retning, som vi kan trække alle elever ind i.

**Emine**

Det er vigtigt at man har fokus på ikke at dele børnene op igen.

**Karin**

Det lyder rigtig fedt med det materiale der på [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

måske vi kan starte med de mindre projekter?

Forældre samtaler, skole og hjem samtaler?

**Pernille**

Det er en god ide, for at få flere forældre med på banen.

**Pernille**

Hvad tænker I om at vi sætter det på til næste møde, så kan I komme med forslag der.

Det er der enighed i, alle vil gerne stå stærkere og vise en stor synlighed af forældrene i bestyrelsen.

**Stefan**

Kan man deltage i nogle af de kurser som de tilbyder?

**Pernille**

Hvis der er noget I ønsker, så lad os se på det.

Karin fortæller at vi er medlem og derfor kan benytte deres tilbud.

Vi undersøger om vi er medlem for at finde ud af, hvor meget man kan være med til. Er vi ikke medlem, kan vi melde os ind.



OLE RØMER-SKOLEN

## 6. Status på MO ( se bilag)

### Søren

Bekymring fra personalet

Pernille fortæller elevrådet at der er nogle ting de ikke må deltage i på vores møder blandet personale og økonomi og dette punkt vender vi tilbage til efter evt.

### Pernille

Skoledistriktet er udvidet, det har betydet vi blandt andet får en masse familier ind som ikke taler dansk., vi har nu 11 modtage klasser og der kommer stadig flere elever, vi regner med at lande på 13 klasser inden for de næste par mdr.

Det kæver rigtig mange ressourcer.

Der er nu kun opstart to gange om mdr. fordi der hele tiden kommer nye elever.

Opgørelsen på bilaget er allerede nu forældet. Den ene klasse var 5 da de startede efter sommerferien, de er nu 15. To lærer fra MO er sygemeldt med stress. Vi forventer flere elever med alt det nybyggede. Vi skal tage BKH i brug, hvis flere klasser skal deles.

På skemaet kan man se at alle eleverne efter 2 år skal udsluses i de almindelige klasser, Det vil betyde en stor tilgang af elever, der udsluses i almenklasserne. Det vil være en stor opgave for lærere og elever at stå i. Det vil påvirke fagligheden og der er bekymringer for medarbejder trivslen og elevsammensætningen.

Alle i kommunen er godt klar over udfordringen og ved der skal gøres noget, men ved ikke hvordan det skal behandles lige nu frem mod sommerferien. Der bliver slået en stilling op som koordinator på MO elever, som skal fordele eleverne ud på skolerne, men det kan ført blive fra marts tidligst.

Vi er den skole i kommunen som er hårdest ramt med nye MO elever.

### Karin

Det lyder vildt. Hvad med de andre elevers trivsel? De skal til eksamen næste år og det er ikke holdbart for klassen eller de elever som kommer ud i almindelige klasser hvis de ikke er klar.

### Emine

Koordinator, bliver der set på hvor man kommer fra, så man ikke placerer alle fra samme lande det samme sted, det er vigtigt at vi er blandet familiemæssigt. Emine er bekymret for fordelingen og det at man taler om parallelsamfundet.

Jeg er der hvor jeg tænker at flytte mine egne børn og det er der nok flere forældre der vil.

### Søren

Er bekymret for sine kollegaer, klasserne skal deles og hvem skal tage dem? Linda fortæller at der bliver slået to stillinger op.

Kan man kontakte arbejdstilsynet, det er for meget?

Kan vi som personale gøre noget?



SFOLE RØMER-SKOLEN

### **Linda**

Sidste efterår var arbejdstilsynet herude og de lytter til processen, og så længe der er en proces er arbejdstilsynet tilfredse.

### **Pernille**

Har aktiveret alt hun kan på rådhuset og i lærekredsen. Alle ved godt det er en udfordring. Det er hastigheden som er en bekymring.

Det er vigtigt at passe på personalet, men det er også svært at være elev ind i, fordi det ikke er stabilt.

### **Linda**

Der er mange aspekter i det. Vi har mange elever i 14+ der er over 18 år og det er en skævvridning i måden vi driver Folkeskole på. Hvad kan vi tilbyde dem socialt? Det kommunale system er ikke gearret til at de skal være her i Folkeskolen, de passer bedre i 10. klasse eller sprogskolen-

### **Annemone**

Det er også en udfordring i SFO'en da vi ikke kan kommunikere med børnene og det skaber konflikter mellem børne, det påvirker deres trivsel og vi kan ikke tale med forældrene.

Børnene bliver aggressive i konflikter, fordi vi ikke kan forstå dem.

### **Emine**

Det er forhastet beslutninger med fordeling i skoler og boliger og jeg er bekymret. Bestyrelsen ( forældrene) skal mødes og lave et skriv til kommunen om deres bekymring før juleferien.

### **Stefan**

Hvad siger Charlotte Markussen til det hele?

### **Pernille**

Der er gang i mange ting de undersøger. Vi er ikke den eneste kommune der har en udfordring, det sker også i Ishøj og Brøndby.

Udfordringen er at det er nye borgere som vi skal tage imod, vi skal finde en mere fair fordeling på skolerne imellem i kommunen.

Alle tager det alvorligt.

### **Søren**

I 0 klasse er MO børn inkluderet i almindelig klasse, Hvad skal de i 1 klasse?

Det vender vi tilbage med siger Linda

### **Karin**

Vil gerne høre mere om 14+.

Linda giver en forklaring.

Der tales mere om de forskellige udfordringer og hvad forældrene på skolen kan gøre.

## **7. Opfølgning på parallelsamfundstilsyn**

Rådgivningstilsyn er vi i gang med.

Læringskonsulent har været ude og fortæller om demokrati og medborgerskab.



Samt vold og trusler, hvor fokus er det verbale.

Det er der arbejdet videre med hos lærerne.

Der er også talt om konflikten i Gaza og der er meldt ud til forældrene om materialer, hvis man er i tvivl om hvordan man kan tale om de her ting.

Pernille har været rundt og tale om det i nogle af klasserne.

Det er nogle gode snakker der sker i klasserne blandet andet om at skolen skal være et neutralt sted, hvor der er plads til alle, det forstå eleverne godt.

Demokrati og ytringsfrihed er emner der bliver vendt.

På aftensmødet har der været et punkt om Normskrift, som der ikke nåede at blive talt nok om, det er et ønske at det bliver genbesøgt af lærerne.

### **Stefan**

Det med Gaza startede med at der i de små klasser skete en masse og det fyldte meget med flag de har malet på hinanden og holdt "fest". Derfor var det vigtigt at der blev gjort opmærksom på det.

### **Søren**

Vil gerne opfordre alle forældre til at holde øje med hvad der sker på børnenes telefoner og ipads, de ser mange ting på SoMe, det er skrevet ud på Aula, men opfordre forældrene til at holde øje med hvad det er børnene ser.

### **Emine**

Det er understreget at det er en Offentlig skole og der kan man ikke have politiske holdninger som skinner igennem, det gælder også på arbejdsmarked. Hvordan håndterer skolen det?

### **Stefan**

Min datter kom hjem og sagde vi ikke må gå på Mc. Donalds fordi de støtter Israel, det skal børnene ikke have en holdning til, leg sammen og vær børn. Det er en god ide at skrive ud og holde øje med hvad Børnene ser på SoMe.

### **Pernille**

Man må gerne ytre sin egen holdning politisk, men det skal understreges at det er ens egen holdning og ikke skolens.

Vi griber hele det her an med dialog, så alle kan tale om det, da der er så mange forskellige holdninger. Man skal bare passe på at man ikke bliver "uvenner" over det og være opmærksomme på hinanden. Dialog er afgørende.

Lærerne er opmærksomme på om der er noget mere alvorligt på spil, så skal ledelsen have besked for at finde ud af om der ligger noget alvorligt bag.

### **Annemone**

Vi har haft det i en af 3. klasse også fordi der en elev som havde tilknytning til Palæstina, der måtte vi tage en masse dialog om, at vi skal respektere hinanden og tale om det, men vi skal ikke forholde os til det i skolen og blive uvenner. Børnene kan godt forstå det.

### **Stefan**

Det virker som om der bliver taget hånd om tingene med det sammen og det er positivt.

### **Emine**

Informere forældrene om hvad der sker i klasserne, så de kan følge op derhjemme.



OLE RØMER-SKOLEN

**8. Sprogprøverne. Vi er ikke længere underlagt sprogprøverne, og punktet er en information om, hvordan der arbejdes videre med sproglig udvikling.**

Vi har i flere år været underlagt sprogprøver, men det er vi ikke mere. En gang om året skal forvaltningen gøre op hvor mange 2 sprogede der går på Ole Rømer og bor i Taastrupgård, er den over 30% skal vi arbejde med det, men det er under 30 %.

Pernille har forespurgt hvor mange % vi er på lige nu, for at vide hvor vi ligger henne.

Vi arbejder videre ud fra arbejdet i sprogprøverne, da det har løftet sproget på skolen, men det bliver ikke på samme niveau.

**9. Hvilket flag er i flagstangen. Forklaring på hvornår der er henholdsvis Grønt flag og dannebrog oppe.**

Benjamin har bedt om punktet.

Han er bange for det er et forkert signalen skolen sender med det grønne flag i stedet for Dannebrog.

Det grønne flag gør skolen sig fortjent til, ved at arbejde med forløb der blandt andet handler om natur og bæredygtighed.

**Søren**

Alternativ er at der ikke er et flag i flagstangen

**Emine**

Principperne er at vi deltager og har opnået noget, det skal vi være stolte af og derfor er det godt at signalere med det grønne flag.

**Karin**

Vi er tilbage ved kommunikationen omkring betydningen af flaget, måske kan der være noget kommunikation om det?

**Pernille**

Det er en god pointe. En gang om året bliver man tildelt et år mere med flaget og det fejres sammen med Borgmesteren. Det skal kommunikeres ud så alle kender historien med flaget.

Vi følger de officielle flagdage med Dannebrog.

Vi tager punktet igen næste gang, når Benjamin er med, så han kan være med i dialogen.

**10. Eventuelt**

**Steffen**



OLE RØMER-SKOLEN

Pisa undersøgelse, vi er dårlige til at læse og matematik- hvordan griber vi det an?

På BKH bliver der lavet projekt med at de unge skal læse med de mindre klasser, kender Pernille noget til det?

### **Pernille**

Kommunen har lavet indsatser for alle skoler, som hedder Få forståelsen med og læringsåbne samtaler, som der er i indskoling og to indsatser på mellemtrinnet, det ene på 6. trin og det er noget nyt, det er meget omfattende.

Kommunen styrer strategien for indsatser for at løfte læsningen.

I forhold til matematik –

Elevrådet fortæller hvordan de i klassen arbejder med det. Man er i grupper og skal tale sammen om hvordan man løser problemet. Lærerne er meget glade for det, de oplever at eleverne godt kan lide det.

Elevrådet fortæller det er godt og man taler med nogle nye i klassen.

### **Søren**

Udfordring med den måde vi driver skole på, med at være projekt baseret, testen foregår på enehånd, det virker skævt at man altid skal sammenarbejde, men testen foregår alene.

### **Linda**

I indskoling taler vi om forældretræning, forældrene skal være med derhjemme, de skal læsetræne derhjemme 10 minutter hver dag. Det kræver øvelse, for at blive god.

### **Holger**

Det kan være frustrerende at man skal arbejde så meget i grupper, men i alle test må man ikke tale med nogle, det er bedre når man kan sammenarbejde, så er man bare klogere.

### **Emine**

Det er meget frustrerende hele tiden af få af vide, at man skal læse derhjemme. Måske kan det hjælpe hvis der kommer eksempler på hvorfor det er man skal læse derhjemme.

### **Linda**



Det er en fortælling om træningen der er god. Læsekoden skal knækkes for at det er rart at blive mellemtrins barn.

### **Karin**

Det er en god ide at forældrene skal forstå hvor vigtigt det er. Børnene skal "bare" læse og det er okay at det ikke er korrekt læsning. Er der projekter med læsehunde?

Der er dansklærer som strikker læsebamsere som man kan læse for, og som ikke retter fejl.

Der tales om mange forskellige måder man kan læsetræne på.

### **Stefan**

Læsemakkere i BKH er rigtig godt, kan det ikke være på gaden også?

### **Linda**

Det ville man sagtens kunne, hvis det er et ønske.

Det er en interessant snak, også for de børn og forældre som ikke kan dansk. De skal læse på deres modersmål, det behøver ikke være på dansk.

### **Holger**

Da der kom tilbuddet om læsemakkere i vores klasse, var der mange som gerne ville. Man lærer hvordan man læser i "roller", tempo og i aldersgrupper.

### **Stefan**

#### **ChatGPT og smartwatch**

Kan vi som bestyrelsen sætte nogle regler ang. Det?

### **Annemone**

Der er kæmpe udfordringer i SFO, børnene ringer til mange, tager billeder osv. Det er et stort ønske at børnene ikke har dem i SFOen

### **Emine**

Smartwatch er på lige fod med en mobil og det giver mening de ikke har dem.

### **Pernille**

De fleste skoler anser smartwatch som en telefon.

I forhold til ChatGPT det er en stor udfordring i udskolingen, der er ingen retningslinjer om brugen af det. Kommunen har heller ikke en holdning til det.

Der er købt et program der hedder Exam cookies som der ved afgangsprøverne blokerer alt der hedder AI, så eleverne ikke kan gå ind på de sider. Aftalen er indtrådt i dag og det kan skabe en masse problemer for eleverne da en del benytter chat gpt i det skjulte.

### **Søren**

Retningslinjer ved smartwatch er en god ide.

Der tales videre om forskellige funktioner og ulemper ved at kunne styre det.

### **Punk til næste gang**

Kantinen og mad

Pernille takker for et godt år